

ÉLÈVE	
Nom de l'élève	
Date de naissance	
Scolarisé à domicile depuis	
Cycle scolaire	
Date de mise en œuvre du projet d'apprentissage	

PARENTS	
Adresse	
Père	
Mère	

Description de l'approche éducative choisie :	Classique
<p>Nous avons choisi l'approche éducative classique, à l'aide de cahier d'apprentissage. Toutefois, nous en dérogerons parfois, pour apprendre à travers des projets englobants plusieurs matières. Cette approche éducative peut être sujette à changement, si nous réalisons qu'elle ne permet pas à notre enfant de bien développer ses intérêts, et ses capacités, ainsi que si elle ne nourrit pas en lui l'amour de l'apprentissage.</p>	

MATIÈRE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE CHOISIES	RESSOURCES ÉDUCATIVES
FRANÇAIS	<p><i>Lire des textes variés</i></p> <p><i>Écrire des textes variés</i></p> <p><i>Communiquer oralement</i></p> <p><i>Apprécier des œuvres littéraires</i></p>		
Anglais	<p><i>Interagir oralement en anglais</i></p> <p><i>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</i></p> <p><i>Écrire des textes</i></p>		
MATHÉMATIQUES	<p><i>Résoudre une situation-problème</i></p> <p><i>Raisonnement à l'aide de concepts et processus mathématiques</i></p> <p><i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i></p>		

<p>SCIENCES (SCIENCES ET TECHNOLOGIES)</p>	<p><i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</i></p> <p><i>Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</i></p> <p><i>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</i></p>		
<p>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</p>	<p><i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</i></p> <p><i>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</i></p> <p><i>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</i></p>		

TEMPS ALLOUÉ AUX ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

J'enseigne les matières de base le matin. Le reste du temps, nous travaillons sur des projets divers qui permettent de combler les apprentissages et qui stimulent l'intérêt de mes enfants (sorties éducatives, recherches, expériences scientifiques, vidéos éducatifs, musique, dessin, etc.) Ceci est une liste non exhaustive des apprentissages qui se font en famille.

ORGANISATIONS QUI CONTRIBUTERONT AUX APPRENTISSAGES DE L'ENFANT (SI APPLICABLE)	COORDONNÉES	CONTRIBUTION
HSLDA	https://hslida.ca/fr/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soutien familial et légal
ACPEQ	https://www.acpeq.org/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Groupe de soutien ○ Réseau social ○ Aide dans mon projet éducatif
Autres		

MÉTHODE D'ÉVALUATION CHOISIE : Remise d'un portfolio au ministre