

# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI-PARCOURS 2020-2021

## Renseignements sur l'enfant

Nom :	Prénom :
Date de naissance :	Cycle travaillé :
Centre de Service Scolaire :	

## Renseignements sur les parents

Nom de la mère :	Prénom de la mère :
Nom du Père: Dallaire	Prénom du Père :
Courriel :	



# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

MATIÈRES	
Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<b>Français</b> Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et apprécier des textes variés</li> <li>• Écrire des textes variés</li> <li>• Communiquer oralement selon des modalités variées</li> </ul>	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	<b>Bilan de la progression de l'enfant</b>
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<p><b>Anglais</b> Niveau travaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir oralement en anglais</li> <li>• Réinvestir sa compréhension des textes</li> <li>• Écrire et produire des textes</li> </ul>	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	<b>Bilan de la progression de l'enfant</b>
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

<b>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</b>	
<b>Matière</b>	<b>État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage</b>
<b>Mathématique</b> <b>Niveau travaillé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation-problème</li> <li>• Déployer un raisonnement mathématique</li> <li>• Communiquer à l'aide du langage mathématique</li> </ul>	<b>Activités et projets réalisés</b>
	<b>Temps approximatif alloué aux activités :</b>
	<b>Bilan de la progression de l'enfant</b>
	<b>Évaluations réalisées :</b>
	<b>Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :</b>

# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<p><b>Sciences et technologies</b></p> <p>Niveau travaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>• Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques</li> <li>• Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	<b>Bilan de la progression de l'enfant</b>
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

# ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de l'univers social	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<p><b>Sciences et technologies</b> Niveau travaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>• Mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques</li> <li>• Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	<b>Bilan de la progression de l'enfant</b>
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

**Changements apportés au projet d'apprentissage**

**Mode d'évaluation choisi**