

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI-PARCOURS 2020-2021

Renseignements sur l'enfant

Nom :	Prénom :
Date de naissance :	Cycle travaillé :
Centre de Service Scolaire :	

Renseignements sur les parents

Nom de la mère :	Prénom de la mère :
Nom du Père :	Prénom du Père :
Courriel :	



ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

MATIÈRES	
Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Français Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés • Écrire des textes variés • Communiquer oralement • Apprécier des œuvres littéraires 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<p>Anglais Niveau travaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais • Réinvestir sa compréhension des textes • Écrire et produire des textes 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Mathématique Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques • Communiquer à l'aide du langage mathématique 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
<p>Sciences et technologies Niveau travaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de l'univers social	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Sciences et technologies Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

Changements apportés au projet d'apprentissage

Mode d'évaluation choisi