

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI-PARCOURS 2020-2021

Renseignements sur l'enfant

Nom :	Prénom :
Date de naissance :	Cycle travaillé :
Centre de Service Scolaire :	

Renseignements sur les parents

Nom de la mère :	Prénom de la mère :
Nom du Père :	Prénom du Père :
Courriel :	



ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

MATIÈRES	
Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Français Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés • Écrire des textes variés • Communiquer oralement • Apprécier des œuvres littéraires 	Activités et projets réalisés -
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine des langues	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Anglais Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Manifester sa compréhension de textes entendus • Communiquer oralement en anglais 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Mathématique Niveau travaillé : <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation-problème • Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques • Communiquer à l'aide du langage mathématique 	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Sciences et technologies Niveau travaillé : • Explorer le monde de la science et de la technologie	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

ÉTAT DE SITUATION ET BILAN DE MI- PARCOURS 2020-2021

Domaine de l'univers social	
Matière	État de la situation de la mise en œuvre du projet d'apprentissage
Sciences et technologies Niveau travaillé : • Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Activités et projets réalisés
	Temps approximatif alloué aux activités :
	Bilan de la progression de l'enfant
	Évaluations réalisées :
	Aucune pour l'instant.
	Commentaires sur l'état de la progression de l'enfant :

Changements apportés au projet d'apprentissage

Mode d'évaluation choisi